

**Всероссийская многопрофильная олимпиада РГЭУ
(РИНХ) для школьников
2025-2026 учебный год**

**Ответы олимпиадных заданий заключительного этапа
Профиль обществознание (8-9 класс)**

1 блок (тесты)

1. Что из перечисленного НЕ входит в состав социологии в соответствии с концепцией О. Конта? – **2 балла**
 - 2) социальная кинетика
 - 4) социальная эклектика

2. Система личности («Эго») в соответствии со взглядами американского социолога Т. Парсонса означает: **2 балла**
 - 3) нормы, ценности и правила поведения, которые усвоил человек в ходе социализации;
 - 4) совокупность социальных ролей индивида;

3. Из предложенных благ, есть ли пример тех, спрос на которые абсолютно эластичен? **2 балла**
 - 4) антикварные произведения.

4. Из предложенных благ, есть ли пример тех, предложение на которые абсолютно неэластично? **2 балла**
 - 2) земля;

5. Укажите в правильной последовательности пять основных стадий процесса применения права: **2 балла**
 - 1) Б. Установление и анализ фактических обстоятельств дела;
 - 2) Д. Выбор нормы права
 - 3) В. Вынесение решения
 - 4) А. Обжалование решения.

6. Английский юрист, основоположник юридического позитивизма, считал, что право – это совокупность норм, установленных политическими верхами, а его источником является воля суверена, не связанного принятыми законами, так как в любой момент может их изменить – иначе он не будет уже сувереном....
В ответе укажите фамилию этого мыслителя. **2 балла**
Остин

7. Определите обществоведческое понятие по следующему описанию: **2 балла**
 1. по В.И. Ленину – большая группа людей, отличающаяся от других по месту в исторически определенной системе обществ, производства, по отношению к средствам производства, по роли в общественной организации труда и по способам получения и размерам той доли обществ, богатства, которой она располагает;
 2. по М. Веберу – агрегаты людей, обладающих одними и теми же жизненными шансами;

3. по У.Л. Уорнеру – группа людей, причисляющих себя к определенной позиции в системе социальной иерархии.

Социальный класс

8. Определите обществоведческое понятие по следующему описанию: 2 балла

1. форма осуществления политической власти, характеризующаяся политическим плюрализмом, выборностью и сменяемостью органов власти, реализацией принципа разделения властей, верховенством права;

2. это понятие введено в научный оборот американским ученым Р. Далем для обозначения институционального аспекта демократии;

3. выделяет такие обязательные качества этого понятия, как плюралистичность и оппозиционность

Полиархия

9. Определите обществоведческое понятие по следующему описанию: 2 балла

1. это режим неукоснительного и точного соблюдения законов всеми субъектами права;

2. характеризуется следующими принципами: 1) верховенство закона; 2) единство законности; 3) целесообразность законности; 4) реальность.

Законность

10. Задача - 5 баллов

Спрос покупателей на рынке некоего товара абсолютно эластичен. Напротив, предложение на этом рынке абсолютно неэластично. При цене 200 руб. объем спроса составляет 30 единиц, а величина предложения при цене 400 руб. равна 50 единицам.

Определить: равновесное количество (Q_E) на этом рынке: -

50

11. Задача - 5 баллов

Спрос покупателей на рынке некоего товара абсолютно эластичен. Напротив, предложение на этом рынке абсолютно неэластично. При цене 200 руб. объем спроса составляет 30 единиц, а величина предложения при цене 400 руб. равна 50 единицам.

Определить: равновесную цену (P_E) на этом рынке

200

12. Задача - 5 баллов

После окончания медицинского колледжа, Елена получила предложение устроиться работать медсестрой в районную поликлинику, с заработной платой 25 000 рублей в месяц. Но она всегда мечтала стать врачом. Если она поступит в медицинский институт с оплатой за обучение 120 000 рублей в год, то сможет брать ночные дежурства в больнице, подрабатывая медсестрой и зарабатывать 15 000 рублей в месяц.

Определить: Альтернативную стоимость выбора Елены пойти учиться в институт: месячную _____

20000

13. Задача - 5 баллов

В феврале 2025 года численность населения составила 151,1 млн. Человек, в том числе экономически активное население (рабочая сила) составляло 75,2 млн. человек, а количество безработных – 4,3 млн. Уровень фактической безработицы составил (в процентах)?

5,7

Задание 2. Задача (с решением)

Критерии оценки:

Максимум за задание – **16 баллов**.

Правильное решение, приведшее к правильному ответу	16 баллов
Решение правильное, ответ получен неверный	12 баллов
Решение с незначительными неточностями, приведшее к правильному ответу	10 баллов
Правильное решение и ответ только на один поставленный вопрос в задаче	8 баллов
Правильное решение только на один поставленный вопрос в задаче, ответ неверный	4 балла
Решение только одного поставленного вопроса с незначительными неточностями, приведшее к правильному ответу	2 балла
Неправильное решение задачи	0 баллов

Решение:

При первой акции: два пирожных – 300 руб. и чашка кофе – 100 руб. (вторая чашка по акции - бесплатно). Всего он затратит 400 руб.

При второй акции: две чашки кофе – 200 руб. и два пирожных – $(300 \cdot 0,7) = 210$ руб. Общая стоимость покупки по второй акции 410 руб.

Для выбранного студентом набора (2 чашки кофе и два пирожных) **выгоднее первая акция**. Выгода составляет 10 руб.

Общая скидка – 20% (без акции студент заплатил бы 500 руб., а так только 400 руб. **Его выгода 100 руб. составляет 20%**).

Задание 3. Экономическое эссе

Максимум за задание – **46 баллов**.

Эссе – сочинение-размышление на оригинальную тему с использованием обществоведческих знаний.

Цель эссе – раскрытие смысла высказывания, представление и обоснование позиции автора. Аргументами являются обществоведческие термины и понятия, теоретические положения и выводы, а также факты из социального и личного опыта, общественной жизни, истории.

Оценка по эссе отражает:

1. Умение выделить проблему, поставленную автором, обосновать её значимость для общественных наук и социальной практики. **(6 баллов)**
2. Умение сформулировать позицию автора по рассматриваемой проблеме (что имел в виду автор); выделить основные понятия (min 3), раскрывающие смысл высказывания автора, с опорой на научные теории. **(6 баллов)**
3. Умение сформулировать и обосновать собственную точку зрения по обозначенной

обществоведческой проблеме, привести аргументы (не менее двух) в поддержку взглядов автора или представить обоснованные контраргументы. (12 баллов)

4. Умение привести примеры по обозначенной теме (не менее двух) из разных источников с опорой на:
- личный социальный опыт;
 - факты из общественной жизни;
 - пример из истории (страны, мирового опыта, науки и техники и т.д.). (22 балла)
- Примеры не должны быть однотипными и абстрактными. Должны четко отражать теоретические суждения. Вы должны показать, почему именно этот факт вы используете как иллюстрирующий аргумент.
5. Уровень аргументации по каждому пункту должен отражать:
- ~ внутреннее смысловое единство;
 - ~ согласованность ключевых тезисов и утверждений,
 - ~ непротиворечивость суждений;
 - ~ умение сформулировать основные выводы по итогам рассмотрения темы.

Критерии оценки эссе:

2.1 Формулировка общественной проблемы:

максимум 6 баллов.

6 баллов	- участник представил четко сформулированную проблему рыночной экономики – приоритет личного интереса при принятии решений, который реализуется через удовлетворение общественного интереса, посредством «невидимой руки». В ответе есть понятия «личный эгоистический интерес» и (или) иные близкие по смыслу формулировки.
4 балла	– участник привел формулировку общественной проблемы, содержащую терминологические или логические неточности.
2 балла	– участник привел формулировку общественной проблемы, значительно сужающую или расширяющую смысл авторского текста; сформулированный участником ответ схож по смыслу с общественной проблемой, которой посвящен отрывок, однако формулировка не отвечает критерию «общественная проблема».
0 баллов	– ответ участника является цитатой из текста; по смыслу не отражает общественную проблему, содержащуюся в отрывке; ответ участника содержит грубые фактические или логические ошибки.

2.2 Формулировка авторской позиции по названной проблеме:

максимум 6 баллов.

6 баллов	- участник представил четко сформулированную позицию автора по рассматриваемой проблеме (автор настаивает на том, что мотив личного интереса производителя (максимизация прибыли) реализуется через удовлетворение общественного интереса. Эгоистический человек руководствуется мотивом к эффективным действиям - больше получить и меньше затратить. Он будет направлять ресурсы в те виды деятельности, которые позволяют ему достичь лучших результатов, потому, что за продукцию этих видов деятельности покупатели голосуют своими
-----------------	--

	деньгами. Таким образом он сэкономит и свои усилия и в целом ресурсы общества; сам получит максимальную выгоду и максимизирует выгоду общества.) Могут быть приведены иные близкие по смыслу формулировки.
4 балла	– участник привел формулировку позиции автора, содержащую терминологические или логические неточности;
2 балл	– участник привел формулировку позиции автора, значительно сужающую или расширяющую смысл авторского текста; сформулированный участником ответ схож по смыслу с авторской позицией, однако формулировка не отвечает критерию «тезис-авторская позиция».
0 баллов	– ответ участника является не раскрытой цитатой из текста, по смыслу не отражает авторскую проблему, содержащуюся в отрывке или не соотносится с общественной проблемой, содержащейся в тексте; ответ участника содержит грубые фактические или логические ошибки

2.3 Формулировка аргументов по обоснованию собственной позиции по проблеме:

от 0 до 4 баллов за каждый из трех аргументов.

Максимум 12 баллов.

2.3.1. Адекватность аргумента	Аргумент соотносим с содержанием текста.	4
	Аргумент не до конца соответствует содержанию основан на частных/исключительных предположениях.	2
	Если точка зрения автора эссе сводится к пересказу выбранного высказывания или констатации согласия, или несогласия с ним, то по данному критерию выставляется 0 баллов.	0
2.3.2 Логика	Аргумент построен логически верно, имеет смысловое единство непротиворечивость суждений, вывод.	4
	Имеются негрубые логические ошибки (не до конца точное построение аргумента, ошибочная категоричность выводов, восприятие примера как аргумента и т. п.).	2
	Имеются грубые нарушения логики (противоречивость предпосылок, ложная дихотомия и т. д.). Выставляется 0 баллов за весь аргумент.	0
2.3.3 Грамотность использования обществоведческих терминов	Термины использованы корректно.	4
	Имеются неточности в использовании терминов или термины почти не используются.	2
	Имеются грубые ошибки в использовании терминов или термины не используются, присутствует бытовой слог. Выставляется 0 баллов за весь аргумент.	0

2.4 Критерии оценки примеров-иллюстраций:

От 0 до 4 баллов по каждому примеру.

Максимум 22 балла.

2.4.1 Адекватность примера	Пример участника полностью подтверждает авторский тезис.	4
	Пример частично подтверждает тезис.	2

	<p>Пример не соотносится с тезисом, неадекватен авторской идее или основан на маловероятных или невозможных предположениях</p> <p>Выставляется 0 баллов за весь пример.</p>	0
2.4.2 Качество примера	<p>Приведен пример (не менее 2-х) из разных источников: личный социальный опыт; факты из общественной жизни; пример из истории.</p>	4
	<p>Приведено два или более примера, но они однотипны (по одному источнику), засчитывается только первый.</p>	2
	<p>Приведен абстрактный пример, из которого не ясно, почему именно этот пример вы используете как иллюстрирующий аргумент.</p> <p>Выставляется 0 баллов за весь пример.</p>	0
2.4.3 Логичность аргумента	<p>Аргумент построен логически верно, имеет смысловое единство, непротиворечивость суждений, вывод.</p>	4
	<p>Имеются негрубые логические ошибки (не до конца точное построение аргумента, ошибочная категоричность выводов, восприятие примера как аргумента и т. п.).</p>	2
	<p>Имеются грубые нарушения логики (противоречивость предпосылок, non sequitur, ложная дихотомия и т. д.).</p> <p>Выставляется 0 баллов за весь аргумент.</p>	0