

Всероссийская многопрофильная олимпиада РГЭУ (РИНХ)

для школьников 2024-2025 учебный год

Ответы олимпиадных заданий заключительного этапа

Профиль Психология

1. Подготовьте облако значимых ассоциаций к слову «поведение» не менее 50 слов

Критерии оценивания: логическая обоснованность; число категорий; оригинальность мышления;

Максимальное количество баллов -30.

2. Предложите набор фонетических ассоциаций:

а) для запоминания видов ощущений: зрительные, аудиальные, вкусовые, тактильные, обонятельные, кинестетические, висцеральные;

б) для запоминания видов эмоций по К. Изарду (интерес, радость, удивление, страдание, гнев, отвращение, презрение, страх, стыд, вина)

Критерии оценивания: количество выполненных заданий, лёгкость и гибкость ассоциативных связей.

Максимальное количество баллов - 30.

3. Напишите психологическое эссе из 5-6 предложений по следующей структуре: а) тема; б) важность рассмотрения вопроса; в) основная мысль; г) выводы; д) заключение.

Критерии оценивания: четкое соответствие требованиям; лаконичность и глубина рассуждений.

Максимальное количество баллов - 30.

Ответы к Олимпиаде по психологии Часть -2 (2025г)

1. Подготовьте облако значимых категорий к слову «поведение» и слову «психика» не менее 30 слов

1) Ответ к категории «поведение»: поступки, действия, мотивы, цель, личностные установки, социальные условия, потребности, произвольность, осознанность, регуляция, управление, двигательная активность, ориентировочный и исполнительный компоненты, каузальная атрибуция, выученная беспомощность, мотивация достижения, мотивация избегания, социализация, бихевиоризм, научение, стимул, реакция, наказание, обусловливание, подкрепление, вербальное поведение, поведенческая терапия, эксперимент, условный рефлекс, безусловный рефлекс.

2) Ответы к категории «психика»: познавательная функция, регулятивная функция, процессы, состояния, свойства, новообразования, сознание,

подсознательное, бессознательное, коллективное бессознательное, супер-эго, эго, мозг, высшая нервная деятельность, ВПФ (высшие психические функции), произвольность, интериоризация, сензитивный этап, психическая депривация, психология, единство сознания и деятельности, рефлексия, самосознание, реальность субъективная, личность, индивидуальность, объективный мир, тело, психосоматика, социализация.

2. Предложите набор фонетических ассоциаций:

Для запоминания видов ощущений: зрительные, аудиальные, вкусовые, тактильные, обонятельные, кинестетические, висцеральные;

Ответ: 1) зажечь свечу, 2) аккомпанировать негромко, 3) восточный фрукт, 4) тепло объятий, 5) ощутить аромат, 6) кататься на коньках, 7) внутренняя боль.

Для запоминания видов эмоций по К. Изарду (интерес, радость, удивление, страдание, гнев, отвращение, презрение, страх, стыд, вина)

Ответ: 1) интрига дня, 2) радуга, 3) удав в воздухе, 4) соль на рану, 5) геена огненная огнем палит, 6) отравы, 7) принижение до животного, 8) сжаться до минимальных размеров, 9) совеститься, 10) видеть себя в негативном свете.

Эссе «Влияние социальных сетей на современных подростков»

Важность рассмотрения вопроса: В эпоху цифровых технологий подростки проводят значительную часть времени в социальных сетях, что оказывает как положительное, так и отрицательное влияние на их психологическое состояние. Особенно важно понимать, как постоянное сравнение с идеализированными образами других людей может формировать заниженную самооценку и тревожность.

Основная мысль: Социальные сети создают иллюзию «идеальной жизни», заставляя подростков испытывать давление, стремиться к недостижимым стандартам и оценивать свою ценность через призму лайков и комментариев.

Выводы: Чтобы минимизировать негативное влияние социальных сетей, важно обучать подростков критическому мышлению и осознанному использованию цифровых платформ. Родители и педагоги должны помогать подросткам развивать внутреннюю самооценку, основанную на реальных достижениях и личных ценностях, а не на виртуальных сравнениях.

Заключение: Социальные сети — это неотъемлемая часть современной жизни, но их влияние на психику подростков требует внимательного изучения и корректировки. Формирование здорового отношения к цифровому пространству поможет молодым людям сохранить уверенность в себе и гармонию с окружающим миром.