

**Всероссийская многопрофильная олимпиада РГЭУ (РИНХ) для
школьников 2025-2026 учебный год**

Ответы олимпиадных заданий отборочного этапа

Профиль Русский язык (9 класс)

Задание 1. Перепишите слова и дайте транскрипцию указанных звуков, соответствующую литературному произношению:

гласный в первом предударном слоге: **жандарм, жаргон, жаркое, пожалеть.**
согласный перед [э]: **баронесса, патефон, пионер, фонетика, фрейлина.**
согласный перед [н]: **бесконечно, беспечно, конечно, нарочный, скучный, срочный.**

согласный перед [j]: **адъютант, изъян, подъезд, субъект.**
согласный на месте сочетания одинаковых букв: **аккуратный, аллея, аппарат, аттестат, воссиять, колли, конник.**

Модель ответа и критерии оценки

Начало формы

Конец формы

Ж[а]ндарм, ж[а]ргон, ж[а]ркое, пож[ы]леть.

Баро[н]есса, па[т']ефон, пио[н']ер, фо[н]етика, ф[р]ейлина.

Бесконе[ч']но, беспече[ч']но, коне[ш]но, наро[ш]но, ску[ш]ный, сро[ч']ный.

А[д']ютант, и[з]ян и и[з']ян, по[д']езд, су[б']ект.

А[к]уратный, а[л']ея, а[п]арат, а[т']естат, во[с']иять, ко[л']и, ко[н']ик.

Две точки обозначают долготу согласного звука.

За каждый ряд по 2 балла.

Итого: 10 баллов

Задание 2. Определите, о каком термине идет речь в следующих определениях. В каких словарях зафиксированы такие единицы? Приведите 2 примера подобных слов.

«Два слова называют ту же вещь, но соотносят ее с разными понятиями и тем самым через название вскрывают разные свойства данной вещи» (А.А. Реформатский).

«... - слова, обозначающие одно и то же явление действительности» (Н.М. Шанский).

«... - слова и эквивалентные им фразеологические обороты, при разном звучании называющие одно и то же явление объективной действительности, различающиеся оттенками основного общего значения» (М.Ф. Палевская).

Модель ответа и критерии оценки

Речь идет о синонимах, представлены они в словарях синонимов. Примеры (дети приводят самостоятельно): вкусный, аппетитный, лакомый...; неправильный, неверный, неточный, ошибочный, ложный...

2 балла за указание, что это синонимы,

4 балла за указание словаря, по 2 балла за каждый синонимический ряд.

Всего: 10 баллов.

Примечание. Дополнительные примеры синонимических рядов не учитываются.

Задание 3. Приведите примеры фразеологизмов, имеющих следующее значение: «Предаваться безделью, лени, совсем ничего не делать» (не более 10).

Модель ответа и критерии оценки

Данное значение имеют следующие фразеологизмы:

Бить баклуши, валять дурака, лодыря гонять, лежать на боку, лежать на печи, сидеть сложа руки, плевать в потолок, считать ворон, мух считать, груши околачивать, собак гонять, голубей гонять, продавать глаза, пень колотить да день проводить.

Примечание. Дополнительные примеры фразеологизмов не учитываются.

по 1 баллу за каждый ответ.

Итого: 10 баллов.

Задание 4. Передайте содержание подчёркнутых фрагментов высказываний, написанных на древнерусском языке, с помощью придаточных предложений. Укажите вид придаточного. Назовите современные соответствия выделенным средствам связи.

1) Боян бовещий, аще кому хотяше песнь творити, то растекашется мысию по древу, серым волком по земли, шизым орлом под облакы.

2) И бысть внезапно с небесе шум... и исполни весь дом, идеже бяху сидяще

3) Бысть же ми приближающуся к Дамаску в полудне, внезапно с небесе облиста свет...

Модель ответа и критерии оценки

1) Боян бовещий, ащекому хотяше песнь творити, то растекашется мысию по древу, серым волком по земли, шизым орлом под облакы. ... если хотел кому-нибудь песнь сочинить...(придаточное условия)

2) И бысть внезапно с небесешум... и исполни весь дом, идеже бяху сядяще (дом), где сидели (придаточное определительное)

Соответствия: идеже—если, идеже—где.

За «перевод» - по 2 балла за слово; вид придаточного – по 3 балла.

Итого: 10 баллов

Задание 5. Определите значение подчеркнутого слова. Укажите, в каких ещё значениях могло употребляться данное слово в истории русского языка.

Сиж у моря, жду погоды ... (А.С. Пушкин)

Модель ответа и критерии оценки

Погода – ветер. Ответ оценивается в 4 балла.

В истории русского языка слово погода употреблялось в следующих значениях:

1) «хорошая погода, ясный день», 2) «плохая погода, ветер, снег, дождь», 3) «состояние природы».

В разных говорах русского языка функционировали разные значения слова погода.

(Даль В. Толковый словарь живого великорусского языка).

Не менее трёх вариантов ответа. За 2 б. по каждому ответу.

Итого: 10 баллов

Задание 6. Определите, какие группы слов по значению образуются при помощи суффикса -лк(а). Распределите слова по группам и сформулируйте значение каждой группы.

Молотилка, копилка, сеялка, сиделка, читалка, курилка, парилка, раздевалка, умывалка, зажигалка, гадалка, считалка, дразнилка, точилка, поилка.

Модель ответа и критерии оценки

1) Предмет, предназначенный для выполнения действия, механизм, приспособление: молотилка, сеялка, зажигалка, точилка;

2) Сосуд: поилка, копилка;

3) Игровые стихи: считалка, дразнилка.

4) Помещение, предназначенное для выполнения действия: читалка, курилка, парилка, раздевалка, умывалка.

5) Лицо, выполняющее действие: сиделка, гадалка.

За каждую группу – 2 б.

Итого: 10 б.

Задание 7. Выделив этимологически приставку и корень в приведенном слове, объясните его буквальное значение.

Обидеть.

Модель ответа и критерии оценки

В слове обидеть этимологически выделяется приставка об-. Данная приставка присоединялась к слову видеть (об+видеть). Неудобство произношения двух согласных привело к выпадению согласного в. (об+идеть=обидеть). Таким образом, обидеть буквально значит «обойти кого-нибудь взглядом, вниманием».

За выделение приставки и корня – 5 б.

За объяснение – 6 б.

Всего: 11 б.

Задание 8. Раскройте скобки, определите, какой частью речи является выделенный компонент.

1. Разведчики прищипорили лошадей и пустились вскачь **(на)встречу** неизвестному. (Э.Г. Казакевич. Звезда)

2. Вот коляска, четвёркой, на почтовых быстро несётся **(на)встречу**. (Л.Н. Толстой. Отрочество)

3. **(На)встречу** с журналистами маэстро прибыл сразу после визита в школу-лицей при консерватории, где он встречался с педагогами и учениками. (Сергей Самойленко. Первая скрипка мира и его мама)

Модель ответа и критерии оценки

1. Навстречу – предлог, т. к. сочетается с субстантивированным прилагательным «неизвестному».

2. Навстречу – наречие, имеет обстоятельственное пространственное значение (значение места).

3. На встречу – имя существительное с предлогом, имеет предметное значение.

Правильно раскрыты скобки – по 2 балла за каждый правильный ответ, правильно определена часть речи – по 1 баллу.

Итого: 9 б.

Задание 9. Выберите из списка сочетания слов, которые не являются подчинительными словосочетаниями. Объясните свой выбор.

Выбросить вещи, прекрасно, но печально, страсть к путешествиям, уютное кафе, буду стараться, отскочившее колесо, год готовиться, низкий голос, колесо отскочило, желание путешествовать, не сесть на коней, пусть читает, постарше дочери, камень преткновения, перед дверями дома.

Модель ответа и критерии оценки

прекрасно, но печально – однородные члены предложения, соединенные сочинительной связью;

буду стараться – аналитическая (сложная) форма будущего времени глагола;

колесо отскочило - грамматическая основа;

пусть читает - аналитическая (сложная) форма повелительного наклонения глагола;

камень преткновения – фразеологизм, обозначающий «препятствие на пути к достижению какой-то цели или решению какой-либо задачи» (равен одному слову).

За каждое правильно выбранное сочетание – 1 б., за каждое правильное объяснение – 1 б. **Итого: 10 б.**

Задание 10. Составьте текст-рассуждение (10 – 12 предложений) на тему «Можно ли использовать в речи жаргонные слова?» Аргументируйте свою позицию.

При оценке учитывается соответствие текста типу рассуждение – 2 б., объем – 2 б., количество и качество аргументов – по 1 б., максимально – 10 б.

Итого: 10 б.

Итого: 100 баллов.