

**Всероссийская многопрофильная олимпиада РГЭУ (РИНХ) для
школьников**

2024-2025 учебный год

Ответы олимпиадных заданий отборочного этапа

Профиль Психология

Психология как самостоятельная наука оформилась:

- а) в 1867 году;
- б) **в 1879 году;**
- в) в 1889 году;
- г) в 1789 году.

Идея неразделимости души и живого тела и рассмотрения психологии как целостной системы знаний впервые была предложена:

- а) Эпикуром;
- б) Демокритом;
- в) **Аристотелем;**
- г) Б. Спинозой.

Признание психологии как самостоятельной науки было связано:

- а) с созданием специальных научно-исследовательских учреждений;
- б) **с развитием метода интроспекции;**
- в) с развитием метода наблюдения;
- г) с выходом трактата Аристотеля «О душе».

Термин «психология» в научный оборот ввел:

- а) Р. Декарт;
- б) Г. Лейбниц;
- в) **Х. Вольф;**
- г) Аристотель.

Психология как наука о сознании возникла:

- а) в XV в.;
- б) в XVI в.;
- в) в XVII в.;
- г) **в XVIII в.**

Психология как наука о поведении возникла:

- а) в XVII в.;
- б) в XVIII в.;
- в) **в XIX в.;**
- г) в XX в.

Определение психологии как науки о душе было дано:

- а) более трех тысяч лет тому назад;
- б) **более двух тысяч лет тому назад;**
- в) в XVI в.;
- г) в XVII в.

Первые представления о психике были связаны:

- а) с нейropsихизмом;
- б) с биopsихизмом;
- в) **с анимизмом;**

- г) с панпсихизмом.

Воззрение на психологию как независимую от философии науку одним из первых предложил:

- а) Э. Крепелин;
б) Дж. Ст. Милль;
в) И. М. Сеченов;
г) В. М. Бехтерев.

Психика по отношению к своему носителю не выполняет функцию:

- а) отражения объектов экстрапсихической реальности;
б) аккумуляции опыта жизнедеятельности;
в) трансформации и прогнозирования внешних воздействий;
г) регуляции вегетативных изменений.

Самой радикальной попыткой поставить психологию на естественно-научную основу является:

- а) психоанализ;
б) гештальтпсихология;
в) бихевиоризм;
г) гуманистическая психология.

Психология—это наука о функциях сознания согласно:

- а) функционализму;
б) структурализму;
в) бихевиоризму;
г) психоанализу.

Отличительная черта отечественной психологии—использование категории:

- а) деятельности;
б) бессознательного;
в) подкрепления;
г) интроспекции.

Положение о единстве сознания и деятельности впервые выдвинул:

- а) С. Л. Рубинштейн;
б) А. Н. Леонтьев;
в) Г. А. Ковалев;
г) Л. С. Выготский.

Философской основой гуманистической психологии является:

- а) позитивизм;
б) экзистенциализм;
в) прагматизм;
г) рационализм.

Понятие «самонаблюдение» является синонимом термина:

- а) интроверсия;
б) интроекция;
в) интроспекция;
г) интроскопия.

Впервые экспериментальная психологическая лаборатория была открыта:

- а) У. Джемсом;
б) Г. Эббингаузом;
в) В. Вундтом;
г) Х. Вольфом.

Внешними проявлениями психической деятельности человека являются:

- а) **поза, мимика, интонация;**
- б) установки;
- в) ощущения;
- г) ожидания.

Основной характеристикой деятельности не является:

- а) **предметность;**
- б) субъектность;
- в) социальность;
- г) непрерывность.

Активное взаимодействие человека со средой, при котором он достигает сознательно поставленной цели, возникающей как следствие определенной его потребности, мотива, является:

- а) операцией;
- б) действием;
- в) **деятельностью;**
- г) умением.

Деятельность человека, направленная на изменение и преобразование действительности ради удовлетворения своих потребностей, на создание материальных и духовных ценностей, называется:

- а) **трудовой;**
- б) учебной;
- в) предметной;
- г) ведущей.

По А.Н. Леонтьеву, элементом структуры деятельности выступает:

- а) поведение;
- б) жест, мимика;
- в) действие;
- г) **мотив.**

Действие, помогающее человеку осознавать его значение для других людей, называется:

- а) умением;
- б) импульсивным поведением;
- в) **действием;**
- г) навыком.

Зависимость успешности деятельности человека от силы его эмоционального возбуждения установил:

- а) У. Джемс;
- б) Н.Н. Ланге;
- в) **Д.О. Хебб;**
- г) У. Кеннон.
- г) закону Клаппареда.

С переходом организма из гомогенной среды в материально оформленную среду дискретных предметов связано возникновение:

- а) раздражимости;
- б) **чувствительности;**
- в) чувственности;
- г) чувств.

Понятие высших психических функций ввел в научный оборот:

- а) Л.С. Выготский;
- б) А.Н. Леонтьев;
- в) А. Р. Лурия;
- г) П.Я. Гальперин.

По С.Л. Рубинштейну, единицей анализа поведения является:

- а) действие;
- б) операция;
- в) поступок;
- г) умение.

Развитие организма человека называется:

- а) онтогенезом;
- б) филогенезом;
- в) социогенезом;
- г) антропогенезом.

Термин «онтогенез» был введен:

- а) Э. Геккелем;
- б) Л.С. Выготским;
- в) У. Джемсом;
- г) Г. Гегелем.

Деятельность, с которой на данном этапе развития связано появление важнейших психических новообразований и в русле которой развиваются другие виды деятельности, называется:

- а) основной;
- б) ориентировочной;
- в) ведущей;
- г) исполнительной.

Понятие «ведущая деятельность» выдвинуто:

- а) Л.С. Выготским;
- б) Д. Б. Элькониным;
- в) А.Н. Леонтьевым;
- г) С.Л. Рубинштейном.

Теория интеллектуального развития Ж. Пиаже отражает такой подход к развитию личности, как:

- а) когнитивный;
- б) поведенческий;
- в) гуманистический;
- г) деятельностный.

Высшая форма психического отражения, свойственная только человеку, интегрирующая все другие формы отражения, называется:

- а) волей;
- б) рефлексом;
- в) сознанием;
- г) эмоциями.

Психологической характеристикой сознания не является:

- а) активность;
- б) мотивированность;
- в) интенциональность;

г) **реактивность.**

Первичное и рефлексивное сознание предложил различать:

- а) У. Джемс;
- б) **В. Вундт;**
- в) Г.В. Фартинг;
- г) Э. Вебер.

Впервые в достаточно развернутом виде концепция бессознательного психического была представлена:

- а) Р. Декартом;
- б) **Г. Лейбницем;**
- в) З. Фрейдом;
- г) Дж. Локком.

Самосознание можно определить как:

- а) повышенное внимание к себе;
- б) уровень притязаний;
- в) направленность личности;
- г) **образ себя.**

Первые теоретические разработки в области Я-концепции принадлежав

- а) В. Вундту;
- б) К. Роджерсу;
- в) Л.С. Выготскому;
- г) **У. Джемсу.**

Пространственно-временные характеристики объективного мира отражают процессы:

- а) **познавательные;**
- б) мотивационные;
- в) эмоциональные;
- г) волевые.

Получение первичных образов обеспечивают:

- а) **сенсорно-перцептивные процессы;**
- б) процесс мышления;
- в) процесс представления;
- г) процесс воображения.