

**Всероссийская многопрофильная олимпиада РГЭУ  
(РИНХ) для школьников  
2025-2026 учебный год**

**Ответы олимпиадных заданий заключительного этапа  
Профиль обществознание 10-11 класс**

Блок А

1 вопрос 10 баллов – ИТОГО 60 баллов

Блок Б

Задание 1. 15 баллов

Блок В

Эссе

Задание 1. 25 баллов

**Блок А**

**1 вопрос - 10 баллов – ИТОГО 60 баллов**

1. Закон рыночного предложения выражает зависимость, которая показывает:

- А) как изменяется величина предложения блага в зависимости от его цены;
- Б) как растет потребление блага по мере увеличения его производства;
- В) как будет снижаться производство блага при снижении цен на ресурсы;
- Г) как изменяются доходы продавцов блага при увеличении его производства;
- Д) как перемены в технологии влияют на величину рыночного предложения блага.

Ответ: А.

2. Потребительский выбор — это:

- А) решение о распределении дохода с целью максимизации полезности;
- Б) отношение к проводимой правительством экономической политике;
- В) соизмерение полезностей благ;
- Г) выбор среди альтернативных источников дохода.

Ответ: А.

3. К функциям семьи относится:

- А) Репродуктивная, воспитательная, хозяйственно-бытовая, рекреационная, духовная;

Б) Репродуктивная, потребительская, рекреационная, духовная, эстетическая;

В) Репродуктивная, воспитательная, хозяйственно-бытовая, рекреационная, духовная, эстетическая;

Г) Репродуктивная, воспитательная, рекреационная, духовная.

Ответ: А

4. Кто из представленных в данном списке ученых является автором теории цивилизационного подхода?

А) К. Маркс

Б) А. Смит

В) Дж. Тойнби

Г) И. Бентам

Ответ: В.

5. Верно ли следующее утверждение? «Оплата на постоянные расходные материалы к постоянным издержкам»

1) Да.

2) Нет.

Ответ: 2) Нет.

6. К историческим типам этнических общностей относится:

А) племя; народность; класс; нация; община;

Б) племя; народность; нация;

В) племя; народность; нация; семья;

Г) племя; род; класс; нация; община.

Ответ: Б

## Блок Б

### Задание 1. 15 баллов

**Задание 1. Соотнесите сферы принятия решения человека с областями знаний в экономике, их характеризующими:**

1. Теория спроса и предложения	А. Пафнутий решил сэкономить семейный бюджет приобрел товар заменитель дешевле.
2. Финансовая система	Б. Евлампий знал, что в будущем году инфляция ускорится и решил приобрести дорогостоящую технику в кредит.

3. Макроэкономические показатели	<b>В.</b> Игорь решил оставить небольшой запас наличных так как знал, что Центробанк повысит ставку рефинансирования.
4. Факторные доходы и решения потребителя	<b>Г.</b> Василий знал, что товар А сезонный товар и решил приобрести его позже, когда сезон продажи товара закончится.

Правильный ответ

1-Г; 2-В; 3-Б; 4-А;

Правильный ответ

1. Теория спроса и предложения	<b>А.</b> Василий знал, что товар А сезонный товар и решил приобрести его позже, когда сезон продажи товара закончится.
2. Финансовая система	<b>Б.</b> Игорь решил оставить небольшой запас наличных так как знал, что Центробанк повысит ставку рефинансирования.
3. Макроэкономические показатели	<b>В.</b> Евлампий знал, что в будущем году инфляция ускорится и решил приобрести дорогостоящую технику в кредит.
4. Факторные доходы и решения потребителя	<b>Г.</b> Пафнутий решил сэкономить семейный бюджет приобрел товар заменитель дешевле.

## Блок В

### Эссе

#### Задание 1. 25 баллов

**Напишите экономическое эссе. Максимум за задание – 25 баллов.**

Перед Вами высказывание известного зарубежного экономиста Кнута Викселля. Ваша задача – пояснить проблему, которую затронул автор, сформулировать своё собственное отношение к проблеме, поднятой в данном утверждении, и обосновать его теми аргументами, которые представляются Вам наиболее существенными. Обязательно укажите, с позиции какой базовой науки (культурологии, политологии, социологии, философии, экономики, юриспруденции) Вы будете её рассматривать.

**«Единственным критерием справедливости государственных решений в области экономической политики является их соответствие "общественному договору" или гражданскому согласию.» Цитата шведского экономиста Кнута Викселля**

**Эссе** – сочинение-размышление на оригинальную тему с использованием обществоведческих знаний.

**Цель эссе** – раскрытие смысла высказывания, представление и обоснование позиции автора. Аргументами являются обществоведческие термины и понятия, теоретические положения и выводы, а также факты из социального и личного опыта, общественной жизни, истории.

**Оценка по эссе отражает:**

1. Умение выделить проблему, поставленную автором, обосновать её значимость для общественных наук и социальной практики. (0-5 баллов)
2. Умение сформулировать позицию автора по рассматриваемой проблеме (что имел в виду автор); выделить основные понятия, раскрывающие смысл высказывания автора, с опорой на научные теории. (0-5 баллов)
3. Умение сформулировать и обосновать собственную точку зрения по обозначенной обществоведческой проблеме, привести аргументы в поддержку взглядов автора или представить обоснованные контраргументы. (0-5 баллов).
4. Умение привести примеры по обозначенной теме (не менее трех) из разных источников с опорой на:
  - личный социальный опыт;
  - факты из общественной жизни;
  - пример из истории (страны, мирового опыта, науки и техники и т.д.).(3 примера – 5 баллов; 2 примера - 3 баллов; 1 пример - 2 баллов)  
Примеры не должны быть однотипными и абстрактными. Должны четко отражать теоретические суждения. Вы должны показать, почему именно этот факт вы используете как иллюстрирующий аргумент из разных сфер общественной жизни.
5. Уровень аргументации по каждому пункту должен отражать:
  - ~ внутреннее смысловое единство;
  - ~ согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость суждений;

~

умение сформулировать основные выводы по итогам рассмотрения темы (0-5 баллов).